

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.Б.03 Философия (шифр, наименование дисциплины)
Направление(я) подготовки	20.03.02 - Природообустройство и водопользование (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность(и)	«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»; «Природоохранное обустройство территорий»; «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»; «Комплексное использование и охрана водных ресурсов»; «Машины природообустройства» (полное наименование профиля ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Инженерно-мелиоративный (ИМ) (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	История, философия и социальные технологии (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	20.03.02 – «Природообустройство и водопользование» (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	6 марта 2015 г. № 160 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)
Разработчик (и)	Профессор (ИФиСТ) (должность, кафедра)  (подпись) Николаева Л.С. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована: кафедра (ИФиСТ) (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 1 от 30.08.2016 г.
Заведующий кафедрой	 (подпись) Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись) Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 1 от 31.08.2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы «Природообустройство и водопользование»:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
-научную и философскую картину мира, взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;	ОК-1, ОК-6
Уметь:	
- находить и использовать информацию, оценивать результаты работы;	ОК-1, ОК-6
Навык:	
- навыками ориентации в информационном пространстве: отбор, прием, оценка и передача информации;	ОК-1, ОК-6
Опыт деятельности:	
- владеть методами разработки программ и проектов нововведений, составления плана мероприятий по их реализации и оценке их эффективности; основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами.	ОК-1, ОК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень базовых дисциплин обучающегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие (при наличии) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-1	-	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	-	Психология и педагогика, Культурология, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защит

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	<i>Очная форма</i>			<i>Заочная форма</i>	
	<i>семестр</i>			<i>курс</i>	
	2		Итого	2	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего)	48		48	10	10
в том числе:					
Лекции	16		16	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32		32	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	60		60	125	125
в том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	10		10		
Контрольная работа				12	12
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	50		50	113	113
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена	36			9	9
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	экзамен		экзамен	экзамен	экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.	Реф. 1		Реф. 1	Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Введение. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2	2		2	3	16		23	
2	История философии.	2	2		14	4	17		37	
3	Основные проблемы философии.	2	12		16	3	17		48	
Подготовка к итоговому контролю		зачёт								
		экзамен	2					36	36	
ВСЕГО:			16		32	10	50	36	144	

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	2	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Истоки возникновения философии. Место философии и роль философии в духовной культуре. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии и проблема самосознания.	2	ПК1
2	2	Основные этапы истории философии. Античная философия и её космоцентричный характер. Философская мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Классическая немецкая философия. Новоевропейская философия XIX в. Русская философия XIX – начала XX вв. Западноевропейская философия XX века.	2	ПК1
3	2	Учение о бытии. Философский смысл, содержание, основные формы и диалектика бытия. Мировоззренческое значение учения о материи и ее субстанциональных свойствах, материальной сущности и единстве мира в свете современной научной парадигмы. Человек и мир.	2	ПК1
3	2	Смысл человеческого бытия. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Человек как философская проблема современности. Образы человека в истории философии. Эволюция человека: от биосферы до ноосферы. Проблема природы человека и его сущности.	2	ПК1
3	2	Сознание и самосознание. Основные подходы к проблеме сознания в философии. Материалистическое объяснение природы сознания. Теория отражения.	2	ПК1
3	2	Общество. Понятие общества. Теоретические модели общества и современность. Понятие социальной структуры общества и её элементы (класс, нация, этнос, семья). Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.	2	ПК2
3	2	Культура. Сущность культуры. Культура как предмет философского анализа. Культура как исторически развивающееся явление. Культура как система. Культура и природа. Типология культур. Диалог культур Запада и Востока и специфика восточной философии в контексте диалога культур.	2	ПК2
3	2	Познание, творчество, практика. Общее понятие познания. Субъект и объект познания. Принципы и структура познания. Чувственное и рациональное познание. Практика - цель познания и критерий истины. Методы и методология познания.	2	ПК2

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	2	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Истоки возникновения философии. Место философии и роль философии в	2	ПК1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		духовной культуре. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии и проблема самосознания.		
2	2	Античная философия и её космоцентричный характер. Становление философии; предфилософские традиции; от мира к логосу. Первые философские (досократические) школы. Философия софистов и Сократ. Стоики, киники. Философия Платона и Аристотеля.	2	ТК1
2	2	Философская мысль средневековья и эпохи Возрождения. Западноевропейская средневековая философия (XV-XVI вв.). Философия эпохи Возрождения.	2	ТК1
2	2	Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Западноевропейская философия XVII века. Философия эпохи Просвещения.	2	ТК1
2	2	Классическая немецкая философия. Немецкая классическая философия. Философия И.Канта. Философия Ф.-Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма. Антропологический материализм Фейербаха.	2	ТК1
2	2	Новоевропейская философия XIX в. Постклассический период. Философия экзистенции: Серен Кьеркегор. Экзистенциальные мотивы у А.Шопенгауэра. Фридрих Ницше: философия жизни.	2	ТК1
2	2	Русская философия XIX-начала XX вв. Характерные черты русской философии. Философия западников и славянофилов. Философия космизма. Идеи В. Соловьева. Русское зарубежье.	2	ТК1
2	2	Западноевропейская философия XX века. Основные направления западноевропейской философии XX века. Психопанализ, неотомизм, герменевтика, экзистенциализм. Американский прагматизм.	2	ТК1
3	2	Философское учение о человеке и ценностях. Человек как философская проблема современности. Образы человека в истории философии. Эволюция человека: от биосферы до ноосферы. Проблема природы человека и его сущности. Понятие и основные теории ценностей. Ценности и социализация личности. Ценности – средства, ценности – цели, ценностные ориентации. Ценности современной российской молодежи.	2	ПК2
3	2	Личность. Понятие индивид, индивидуальность, личность. Типология личностей: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты. Свобода, ответственность и нравственные основы личности.	2	ТК2
3	2	Сознание и самосознание. Основные подходы к проблеме сознания в философии. Материалистическое объяснение природы сознания. Теория отражения.	2	ТК3
3	2	Смысл человеческого бытия. Проблема смысла человеческой жизни. Проблема жизни, смерти и бессмертия.	2	ТК3
3	2	Социальная философия. Общество. Понятие общества. Теоретические модели общества и современность. Понятие социальной структуры общества и её элементы (класс, нация, этнос, семья). Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.	2	ТК3
3	2	Культура. Сущность культуры. Культура как предмет философского анализа. Культура как исторически развивающееся явление. Культура: как система. Культура и природа. Типология культур. Диалог культур Запада и Востока и специфика восточной философии в контексте диалога культур.	2	ТК4
3	2	Основные теории познания. Диалектика и логика. Общее понятие познания. Субъект и объект познания. Принципы и структура познания. Чувственное и рациональное познание. Практика - цель познания. Методы и методология познания. Диалектика и логика.	2	ТК4

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
3	2	Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем, их общие черты и классификация. Взаимообусловленность реальных противоречий современной эпохи. Пути и способы решения глобальных проблем.	2	ПК2

4.1.4 Лабораторные занятия - *не предусмотрено*

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-3	2	<i>подготовка к лекционным занятиям</i>	10	ПК1, ПК2
2-3	2	<i>подготовка к практическим занятиям</i>	10	ТК1-4, ПК1, ПК2
1-3	2	<i>подготовка рефератов</i>	10	ТК5
1-3	2	<i>конспектирование учебной и /или научной литературы</i>	10	выборочная проверка конспектов
1-3	2	<i>тестовые задания</i>	10	ПК1-ПК2
1-3	2	<i>работа с книгой</i>	10	обзор
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС			
1	Предмет философии, место и роль философии в культуре.	2	1		-	4	37		45	
2	Основные этапы истории философии.	2	3		4	4	38		52	
3	Специальные вопросы философии.	2	-		2	4	38		47	
Подготовка к итоговому контролю										
		2						9	9	
ВСЕГО:			4		6	12	113	9	144	

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Истоки возникновения философии. Место философии и роль философии в духовной культуре. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии и проблема самосознания.	1
2	2	Античная философия и её космоцентричный характер. Становление философии; предфилософские традиции; от мира к логосу. Первые философские (досократические) школы. Философия софистов и Сократ. Стоики, киники. Философия Платона и Аристотеля.	1
2	2	Философская мысль средневековья и эпохи возрождения. Западноевропейская средневековая философия (XV-XVI вв.). Философия эпохи Возрождения.	1
2	2	Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Западноевропейская философия XVII века. Философия эпохи Просвещения.	1

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
2	2	Классическая Немецкая философия. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Философия Ф.-Г. Гегеля. Философия субъективного идеализма. Антропологический материализм Фейербаха.	1
2	2	Новоевропейская философия XIX в. Постклассический период. Философия экзистенции: Серен Кьеркегор. Экзистенциальные мотивы у А.Шопенгауэра. Фридрих Ницше: философия жизни.	1
2	2	Западноевропейская философия XX века. Основные направления западноевропейской философии XX века. Психопанализ, неомизм, герменевтика, экзистенциализм. Американский прагматизм.	1
2	2	Русская философия XIX - начала XX вв. Характерные черты русской философии. Философия западников и славянофилов. Философия космизма. Идеи В. Соловьева. Русское зарубежье.	1
3	2	Учение о бытии. Философский смысл, содержание, основные формы и диалектика бытия. Мировоззренческое значение учения о материи и ее субстанциональных свойствах, материальной сущности и единстве мира в свете современной научной парадигмы. Человек и мир.	1
3	2	Глобальные проблемы современности. Понятие глобальных проблем, их общие черты и классификация. Взаимообусловленность реальных противоречий современной эпохи. Пути и способы решения глобальных проблем.	1

4.2.4 Лабораторные занятия - не предусмотрено

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-3	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к лекциям.	38
1-3	2	Изучение теоретического материала. Подготовка к семинарам.	38
1-3	2	Конспектирование учебной и /или научной литературы	37
1-3	2	Написание контрольной работы.	12
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК1	+		+	+	+
ОК6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Разбор конкретных ситуаций		-/2		-/2
Поисковый метод		-/2		-/2
Исследовательский метод	-/2	-/2		-/4
Итого интерактивных занятий	-/2	-/6		-/8

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.06.2016

2. Николаева, Л.С. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия» / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и философии. – Новочеркасск, 2012. – 20 с. (95 экз.)

3. Николаева, Л.С. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия» [Электронный ресурс] / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и философии. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 0,3 МБ – Систем. требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4. Философия [Текст]: метод. рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. (20 экз.)

5. Философия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ – Систем. требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6. Николаева, Л.С. Философия [Текст]: метод. указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос.

мелиор. акад., каф. философии. – Новочеркасск, 2013. – 27 с. (240 экз.)

7. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс]: метод.указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Объясните и проанализируйте специфику философского знания.
2. Охарактеризуйте структуру философии, ее основные проблемы и категориальный аппарат философии.
3. Охарактеризуйте взаимодействие общества и природы.
4. Проанализируйте современную экологическую проблему.
5. Охарактеризуйте и обоснуйте глобальные проблемы современности.
6. Обоснуйте метод и систему Г. Гегеля и их противоречие.
7. Охарактеризуйте сущность и функции культуры. Культура как система.
8. Сравните понятия культуры и цивилизации. Диалог цивилизаций и место России в мировом цивилизационном процессе.
9. Философия экзистенции: С. Кьеркегор.
10. Охарактеризуйте и проанализируйте многообразие форм постижения бытия.
11. Сформулируйте и проанализируйте характерные черты русской философии.
12. Сопоставьте философские взгляды философии западников и славянофилов.
13. Охарактеризуйте философию русского зарубежья.
14. Охарактеризуйте и проанализируйте философию психоанализа.
15. Дайте характеристику философии неотомизма.
16. Обоснуйте как философское направление экзистенциализм.
17. Обоснуйте марксизм как философскую традицию.
18. Охарактеризуйте философское направление: герменевтику.
19. Дайте понятие и характеристику феноменологии.
20. Охарактеризуйте американский прагматизм.
21. Сформулируйте мировоззренческое значение понятия материи.
22. Объясните субстанциальные свойства материи. Материальное единство мира.
23. Дайте понятие и характеристику картины мира.
24. Обоснуйте понятие развития. Учение о развитии.
25. Охарактеризуйте основные концепции развития.
26. Объясните понятие закона. Законы диалектики.
27. Человек как философская проблема современности.
28. Охарактеризуйте и сравните образы человека в истории философии.
29. Объясните процесс эволюция человека: от биосферы до ноосферы.
30. Охарактеризуйте проблему природы человека и его сущность.
31. Объясните основные подходы к проблеме сознания в философии.
32. Охарактеризуйте проблему познания в истории философии. Уровни и методы познания.
33. Понятие и основные теории ценностей.
34. Сформулируйте понятие ценности и охарактеризуйте в этом контексте социализацию личности.
35. Понятие мировоззрения и исторические типы мировоззрения.
36. Предмет философии, ее функции, методы, место и роль в культуре.
37. Предфилософские традиции и становление философии.
38. Космоцентризм античной натурфилософии: Милетская школа, элеаты, Гераклит, атомисты, софисты, пифагорейцы.
39. Античная философия: классический и постаристотелевский периоды.
40. Философия Сократа и Платона.
41. Философия Аристотеля.

42. Скептицизм. Эпикуреизм. Кинизм. Этика стоиков.
43. Общество как объект философского анализа.
44. Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.
45. Западноевропейская философия Средневековья.
46. Философия эпохи Возрождения.
47. Теоретические и практические основания диалога культур.
48. Западноевропейская философия XVII – XVIII веков.
49. Европейский рационализм Нового Времени.
50. Английская философия XVII – XVIII веков.
51. Философия французского Просвещения.
52. Классическая немецкая философия. Ее основные черты.
53. Теоретическая и практическая философия И. Канта.
54. Философия Л. Фейербаха.
55. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
56. Неклассический период новоевропейской философии XIX в.
57. Философия А. Шопенгауэра.
58. Фридрих Ницше: философия жизни.
59. Русская философия XIX–середины XX веков.
60. Философские идеи Л. Толстого и Ф. Достоевского.
61. Философия Всеединства Вл. Соловьева.
62. Философия русского зарубежья.
63. Общая характеристика Западноевропейской философии XX в.
64. Учение о бытии. Понятие бытия и его структура.
65. Сознание и самосознание. Самосознание и его уровни.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине «Философия».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КР, реферат).

Возможными **формами ТК** являются: защита реферата; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи экзамена.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ТК5 - решение задач по представленным вариантам заданий.

ТК5 - выполнение реферата.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)** по пройденному теоретическому материалу лекций.

Итоговый контроль (ИК) – экзамен.

Темы для написания рефератов студентов очной формы обучения

1. Философия как разновидность мировоззрения
2. Понятие, сущность, функции философии.
3. Структура философского знания.
4. Источник философского знания
5. Проблемное поле философии

6. Философия как наука и практика житейской мудрости в античную эпоху
7. Изменение предмета философии в истории философии.
8. История философии как история самосознания человеческого духа.
9. Философия как паука о жизни и философия религии (Богопознание) в Средние века.
10. Философия как всеобъемлющее знание в Новое время.
11. Философия как наука о жизни и человеческой судьбе.
12. Критерии типологизации историко-философского процесса
13. Классическая древнегреческая философия (Сократ, Платон, Аристотель).
14. Позднеантичная философия (стоицизм, скептицизм, эпикуреизм)
15. Космоцентризм античной философии.
16. Теоцентризм средневековой философии
17. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
18. Отношение к природе в философии Античности, Средневековья и Возрождения (сравнительный анализ).
19. Пантеизм натурфилософии Возрождения.
20. Основные принципы неклассической философии.
21. Антропоцентризм русской философии.
22. "Серебряный век" русской философии.
23. А.Ф. Лосев - последний представитель русской религиозной философии "серебряного века".
24. "Философия жизни" и ее влияние на философию XX века.
25. Рационализм и иррационализм в западной философии XX века.
26. Религиозная философия XX века
27. Проблема научно-технического прогресса в философии XX века.
28. Бытие - основа онтологизма европейской философии.
29. Бытие и свобода.
30. Бытие и небытие.
31. Проблема бытия в марксистской философии.
32. Проблема бытия в философии экзистенциализма.
33. Конкретно-метрическое пространство человеческого бытия.
34. Бытие как жизнедеятельность человека в социально-исторических и культурных формах.
35. Человек в философии Н. Бердяева и В. Соловьева.
36. Психиатрия и проблема человека.
37. Основные положения аналитической психологии К. Юнга.
38. «Экзистенциализм» – это «гуманизм».
39. Основные черты марксистского понимания человека.
40. Проблема бессознательного в гуманитарном знании.
41. Место человека в религиозных картинах мира.
42. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
43. Биологическое и социальное в человеке.
44. «Человек – венец эволюции»: «за» и «против» концепции.
45. Проблема «смысла» человеческой жизни.
46. Современные концепции антропогенеза.
47. Религиозное понимание проблемы жизни, смерти и бессмертия.
48. Человек в экзистенциальной философии.
49. Человек и исторический процесс.
50. Человек и природа.
51. Детерминизм и свобода воли.
52. Насилие и ненасилие.
53. Свобода и ответственность.
54. Христианская мораль как мораль силы.
55. Смерть и бессмертие.
56. Смысл человеческого существования.
57. Община и общество.
57. Проблема возникновения общества в истории философии.
58. Природа и общество.
59. Роль личности в общественно-историческом процессе.
60. Общество и государство

61. Цивилизационный подход к развитию общества.
62. Традиционное (аграрное) общество.
63. Индустриальное (промышленное) общество.
64. Концепция "открытого" общества.
65. Концепция тоталитарного общества.
66. Философия в системе культуры.
67. Наука в системе культуры.
68. Функции культуры.
69. Концепции "европоцентризма" и "культурного плюрализма".
70. Теории "локальных цивилизаций".
71. Традиции и новации в культуре.
72. Культурный менталитет инженера: сущее и должное.
73. Восток-Запад: особенности социокультурной динамики современной России.
74. Единство культурно-исторического процесса: возможности, проблемы, перспективы.
75. Проблема сознания в истории философии.
76. Проблема сознания в современной философии.
77. Проблема сознания и личность.
78. Теория отражения.
79. Физиологическое и психологическое.
80. Общественная жизнь как жизнь сознательная.
81. Структура общественного сознания.
82. Теория познания как философская дисциплина.
83. Эволюция научной картины мира.
84. Формы и уровни знаний (в контексте различных подходов и философских концепций).
85. Гносеология, ее место в системе философского знания.
86. Бессознательное как психический феномен. Структура бессознательного.
87. Особенности субъекта и объекта в сфере деятельности инженера.
88. Что есть истина.
89. Язык и мышление.
90. Практика - критерий истины.
91. Роль науки в развитии техники.
92. Философский анализ научного познания.
93. Вера и знание.
94. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
95. Глобальные научные революции.
96. Концепция постиндустриального общества.
97. Постмодернизм в философии и культуре.
98. Сциентизм как философско-мировоззренческая ориентация современности.
99. Антисциентизм как философско-мировоззренческая ориентация современности.
100. Современная информационно-компьютерная революция и ее социальные последствия.
101. Техницизм и технофобия.
102. Роль научного познания.
103. Понятие метода и методологии научного познания.
104. Наука и ее роль в обществе.
105. Наука и нравственность.
106. Основные проблемы философии техники.
107. Человечество - единый субъект исторического развития.
108. Духовно-идеологическая ситуация XX века.
109. Демографические процессы современности
110. "Болевые точки" современной земной цивилизации.
111. Мировая социально-экологическая ситуация XX века.
112. Глобальные проблемы современности.
113. Русская философия в ХХI в.
114. Философия как проект возможных вариантов общественного развития.
115. Понятие и основные теории ценностей.
116. Ценности современной российской молодежи.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из трех вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется **по двум последним цифрам номера зачетной книжки студента.**

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы [Николаева, Л.С. Философия [Текст]: метод.указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии. – Новочеркасск, 2013. – 27 с. (240 экз.)

Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс]: метод.указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ. – Систем. требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9.– Загл. с экрана.].

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень экзаменационных вопросов приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Николаева, Л.С. Философия [Текст]: учеб. пособие / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2013. – 278 с. – Гриф Мин. обр. (65 экз.)

2. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад.– Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 1,987 КБ – Систем. требования: IBMPC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Николаева, Л.С. Философия [Текст]: учеб. пособие / Л. С. Николаева, О. В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2013. - 278 с. - Гриф Мин. обр. - б/ц. (65 экз.)

4. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех спец. и всех форм обучения / Л. С. Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,9 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

5. Философия [Текст]: курс лекций для бакал. всех спец. и всех форм обуч. / Л.С. Николаева; О.В. Загорская, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Новочеркасск, 2014. – 249 с. (75 экз.)

6. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для бакал. всех спец. и всех форм обуч. / Л.С. Николаева, Загорская О.В., О.А. Дуброва и др.; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 1,71 МБ. – Систем. требования: IBMPC.Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Философия [Текст]: курс лекций для бакалавров всех спец. и всех форм обучения / Л. С. Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Новочеркасск, 2014. - 248 с. - б/ц. (75 экз.)

8. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех спец. и всех форм обучения / Л. С. Николаева [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2014. - ЖМД; PDF; 1,71 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

9. Бандурин, А.П. Философия [Текст]: курс лекций для бакалавров всех направл. заоч. формы обучения / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, О. В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2015. - 80 с. - б/ц. (45 экз.)

10. Бандурин, А.П. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направл. заоч. формы обучения / А. П. Бандурин, Л. С. Николаева, О. В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - ЖМД; PDF; 1,05 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

11. Батури́н, В.К. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Батури́н. – Электрон.дан. – Москва: Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>- 30.08.2016.

12. Кузьмичева Л.Н. Философия [Текст]: курс лекций для бакалавров всех форм обучения и всех направл. подготовки / Л. Н. Кузьмичева, Л. С. Николаева, О. В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - 2-е изд. - Новочеркасск, 2016. - 106 с. - б/ц. (7 экз.)

13. Батури́н, В. К. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Батури́н. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>. - ISBN 978-5-238-02753-1.

8.2 Дополнительная литература

1. Философия [Текст]: метод. указ. к изуч. тем сем. занятий для студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Новочеркасск, 2013. – 33 с. (20 экз.)

2. Философия [Электронный ресурс]: метод. указ. к изуч. тем сем. занятий для студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ. – Систем. требования: IBMPC.Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

3. Философия [Текст]: метод. рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. (20 экз.)

4. Философия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ. – Систем. требования: IBMPC.Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

5. Философия [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса студ. всех направл., спец. и форм обуч. / Л.С. Николаева, О.В. Загорская, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Новочеркасск, 2013. – 84 с. (20 экз.)

6. Философия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изуч. курса студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,64 МБ. – Систем. требования: IBMPC.Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

7. Философия [Текст]: метод. указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии. – Новочеркасск, 2013. – 27 с. (240 экз.)

8. Философия [Электронный ресурс]: метод. указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ. – Систем. требования: IBMPC.Windows 7. Adobe Acrobat 9. – Загл. с экрана.

9. Философия [Текст]: метод. рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / сост.: О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - [2-е изд.]. - Новочеркасск, 2013. - 34 с. - б/ц. (20 экз.)

10. Философия [Текст]: метод. рекомендации по изуч. курса студ. всех направл., спец. и форм обуч. / сост.: Л.С. Николаева, О.В. Загорская, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - [2-е изд.]. - Новочеркасск, 2013. - 84 с. - б/ц. (20 экз.)

11. Философия [Текст]: учебник / А. В. Аполлонов [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 670 с. - ISBN 978-5-392-09992-4: б/ц. (1 экз.)

12. Николаева, Л.С. Философия [Текст]: метод. указ. по изуч. дисц. и вып. контр. раб. для студ. заоч. формы обучения всех направл. и спец. / Л. С. Николаева, В. И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - Новочеркасск,

2013. - 27 с. - б/ц. (20 экз.)

13. Загорская, О.В. Философия [Текст]: метод. указ. к изуч. тем сем. занятий для студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О. В. Загорская, Л. С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - [2-е изд.]. - Новочеркасск, 2013. - 33 с. - б/ц. (20 экз.)

14. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций [Текст]: учеб. пособие / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 16-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. - 191 с. - ISBN 978-5-406-02869-8: б/ц. (1 экз.)

15. Философия [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / сост.: О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]: Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - [2-е изд.]. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,39 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

16. Загорская, О.В. Философия [Электронный ресурс]: метод. указ. к изуч. тем сем. занятий для студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О. В. Загорская, Л. С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии и педагогики. - [2-е изд.]. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. - ЖМД; PDF; 0,39 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

17. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / Н. Ф. Бучило [и др.]; под общ. ред. Л.А. Деминой. - М.: Проспект, 2014. - 358 с. - ISBN 978-5-392-11538-9: б/ц. (1 экз.)

18. Философия [Текст]: учебник для вузов по всем направл. бакалавриата / И. В. Ватин [и др.]; под ред. В.П. Кохановского. - 24-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04453-7: б/ц. (1 экз.)

19. Философия [Текст]: требования к написанию и тематика рефератов для бакалавров всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. философии и педагогики; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская. - Новочеркасск, 2016. - 14 с. - б/ц. (4 экз.)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Электронные книги для образования, бизнеса, досуга	http://www.biblioclub.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс](введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом

рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 по 10.01.2018 г.)
ООО «НексМедиа»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. (с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. (с 14.06.2016 г. по 13.06.2017 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. (с 21.02.2016 г. по 20.02.2017 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 1723 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.12.2016 г. (с 14.12.2016 г. по 13.06.2017 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.330, а322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (например, плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.06.2016

2. Николаева, Л.С. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия» / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. – Новочеркасск, 2012. – 20 с. (95 экз.)

3.Николаева, Л.С. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия» [Электронный ресурс] / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 0,3 МБ – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4.Философия [Текст]: метод.рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. (20 экз.)

5.Философия [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч./ О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6.Николаева, Л.С. Философия [Текст]: метод.указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии. – Новочеркасск, 2013. – 27 с. (240 экз.)

7. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс]: метод.указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Философия Всеединства Вл. Соловьева.
2. Философия русского зарубежья.
3. Общая характеристика Западноевропейской философии XX в.
4. Учение о бытии. Понятие бытия и его структура.

5. Сознание и самосознание. Самосознание и его уровни.
6. Охарактеризуйте сущность и функции культуры. Культура как система
7. Сравните понятия культуры и цивилизации. Диалог цивилизаций и место России в мировом цивилизационном процессе.
8. Философия экзистенции: С. Кьеркегор.
9. Охарактеризуйте и проанализируйте многообразие форм постижения бытия.
10. Сформулируйте и проанализируйте характерные черты русской философии.
11. Сопоставьте философские взгляды философии западников и славянофилов.
12. Охарактеризуйте философию русского зарубежья.
13. Охарактеризуйте и проанализируйте философию психоанализа.
14. Дайте характеристику философии неотолизма.
15. Обоснуйте как философское направление экзистенциализм.
16. Обоснуйте марксизм как философскую традицию.
17. Охарактеризуйте философское направление: герменевтику.
18. Дайте понятие и характеристику феноменологии.
19. Охарактеризуйте американский прагматизм.
20. Сформулируйте мировоззренческое значение понятия материи.
21. Объясните субстанциальные свойства материи. Материальное единство мира.
22. Дайте понятие и характеристику картины мира.
23. Обоснуйте понятие развития. Учение о развитии.
24. Охарактеризуйте основные концепции развития.
25. Объясните понятие закона. Законы диалектики.
26. Человек как философская проблема современности.
27. Охарактеризуйте и сравните образы человека в истории философии.
28. Объясните процесс эволюция человека: от биосферы до ноосферы.
29. Охарактеризуйте проблему природы человека и его сущность.
30. Объясните основные подходы к проблеме сознания в философии.
31. Охарактеризуйте проблему познания в истории философии. Уровни и методы познания.
32. Понятие и основные теории ценностей.
33. Сформулируйте понятие ценности и охарактеризуйте в этом контексте социализацию личности.
34. Понятие мировоззрения и исторические типы мировоззрения.
35. Предмет философии, ее функции, методы, место и роль в культуре.
36. Предфилософские традиции и становление философии.
37. Космоцентризм античной натурфилософии: Милетская школа, элеаты, Гераклит, атомисты, софисты, пифагорейцы.
38. Античная философия: классический и постаристотелевский периоды.
39. Философия Сократа и Платона.
40. Философия Аристотеля.
41. Скептицизм. Эпикуреизм. Кинизм. Этика стоиков.
42. Общество как объект философского анализа.
43. Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.
44. Западноевропейская философия Средневековья.
45. Философия эпохи Возрождения.
46. Теоретические и практические основания диалога культур.
47. Западноевропейская философия XVII – XVIII веков.
48. Европейский рационализм Нового Времени.
49. Английская философия XVII – XVIII веков.
50. Философия французского Просвещения.
51. Классическая немецкая философия. Ее основные черты.
52. Теоретическая и практическая философия И. Канта.
53. Философия Л. Фейербаха.
54. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
55. Неклассический период новоевропейской философии XIX в.
56. Философия А. Шопенгауэра.
57. Фридрих Ницше: философия жизни.
58. Русская философия XIX–середины XX веков.
59. Философские идеи Л. Толстого и Ф. Достоевского.
60. Объясните и проанализируйте специфику философского знания.

61. Охарактеризуйте структуру философии, ее основные проблемы и категориальный аппарат философии.
62. Охарактеризуйте взаимодействие общества и природы.
63. Проанализируйте современную экологическую проблему.
64. Охарактеризуйте и обоснуйте глобальные проблемы современности.
65. Обоснуйте метод и систему Г. Гегеля и их противоречие.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 612 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>. - ISBN 978-5-394-01742-1.
2. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Ч. 1: История мировой философии / Л. С. Николаева, А.Ф. Поломошнов; Донской гос. аграрный ун-т. - Электрон. дан. - Персиановка, 2017. - ЖМД; PDF; 1,8 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
3. Николаева, Л.С. Систематическая философия и современность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Ч 2: Основные проблемы философии / Л. С. Николаева, А.Ф. Поломошнов; Донской гос. аграрный ун-т. - Электрон. дан. - п. Персиановский, 2017. - ЖМД; PDF; 2,38 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
4. Николаева Л.С. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. 35.03.10 Гидромелиорация / Л. С. Николаева, О. В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,1 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
5. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для бакалавров всех направлений] / Л. С. Николаева, О. В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,56 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

8. 2 Дополнительная литература.

1. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций (модульный аспект) / сост.: Смирнова О.В., Касаткина С.С., Балюшина Ю.Л. - Электрон. дан. - М. | Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 266 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530>. - ISBN 978-5-4475-7191-7.
2. Философия [Электронный ресурс]: метод. указ. по изуч. курса и вып. контр. раб. для бакалавров заоч. формы обуч. всех направл. подгот. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 617 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
3. Философия [Электронный ресурс]: планы семинар. занятий для бакалавров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 482 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.
4. Философия [Электронный ресурс]: метод. указ. к практ. занятиям для бакалавров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 1,09 МБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe

Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

5. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "Философия" [Текст]: метод. реком. для бакалавров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская. - [2-е изд.]. - Новочеркасск, 2017. - 14 с. - б/ц. (7 экз.)

6. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "Философия" [Электронный ресурс]: метод. реком. для бакалавров всех направл. и форм обуч. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий; сост. Л.С. Николаева, А.П. Бандурин, О.В. Загорская. - [2-е изд.]. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2017. - ЖМД; PDF; 296 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

7. Кузьмичева Л.Н. Философские персоналии [Электронный ресурс]: биограф. справ. [для бакалавров и магистров] / Л. Н. Кузьмичева; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - ЖМД; PDF; 794 КБ. - Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. - Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Электронные книги для образования, бизнеса, досуга	http://www.biblioclub.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)

Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «НексМедиа»	Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. (с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. (с 20.02.2017 г. по 20.02.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. (с 19.05.2017 г. по 18.05.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.330, а322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (например, плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » 08 20 17 г. Пр. 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 29 » 08 20 17 г. Пр. 1

Декан факультета


(подпись)

В рабочую программу на 20 18 - 20 19 учебный год вносятся следующие изменения – обновлено и актуализировано содержание разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] : (введение в действие приказом директора № 106 от 19 июня 2015 г.) /

Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su> – 24.06.2016

2. Николаева, Л.С. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия» / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. – Новочеркасск, 2012. – 20 с. (95 экз.)

3.Николаева, Л.С. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу «Философия» [Электронный ресурс] / сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и философии. - Электрон.дан. – Новочеркасск, 2012. – ЖМД; PDF; 0,3 МБ – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

4.Философия [Текст]: метод.рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч. / О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Новочеркасск, 2013. – 34 с. (20 экз.)

5.Философия [Электронный ресурс]: метод.рекомендации для самост. работы студ. всех направл., спец. и форм обуч./ О.В. Загорская, Л.С. Николаева, О.А. Дуброва [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.философии и педагогики. – [2-е изд.]. – Электрон.дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

6.Николаева, Л.С. Философия [Текст]: метод.указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. философии. – Новочеркасск, 2013. – 27 с. (240 экз.)

7. Николаева, Л.С. Философия [Электронный ресурс]: метод.указ. по изучению курса и нап. контр. работы для студ. заоч. формы обучения всех спец. / Л.С. Николаева, В.И. Чеботарева, Е.П. Кирсанова [и др.]; Новочерк. гос. мелиор. акад. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2013. – ЖМД; PDF; 0,29 МБ – Систем.требования: IBMPC.Windows 7.AdobeAcrobat 9. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Философия Всеединства Вл. Соловьева.
2. Философия русского зарубежья.
3. Общая характеристика Западноевропейской философии XX в.
4. Учение о бытии. Понятие бытия и его структура.
5. Сознание и самосознание. Самосознание и его уровни.
6. Охарактеризуйте сущность и функции культуры. Культура как система
7. Сравните понятия культуры и цивилизации. Диалог цивилизаций и место России в мировом цивилизационном процессе.
8. Философия экзистенции: С. Кьеркегор.
9. Охарактеризуйте и проанализируйте многообразие форм постижения бытия.
10. Сформулируйте и проанализируйте характерные черты русской философии.
11. Сопоставьте философские взгляды философии западников и славянофилов.
12. Охарактеризуйте философию русского зарубежья.
13. Охарактеризуйте и проанализируйте философию психоанализа.
14. Дайте характеристику философии неотолизма.
15. Обоснуйте как философское направление экзистенциализм.
16. Обоснуйте марксизм как философскую традицию.
17. Охарактеризуйте философское направление: герменевтику.
18. Дайте понятие и характеристику феноменологии.
19. Охарактеризуйте американский прагматизм.
20. Сформулируйте мировоззренческое значение понятия материи.
21. Объясните субстанциальные свойства материи. Материальное единство мира.
22. Дайте понятие и характеристику картины мира.
23. Обоснуйте Понятие развития. Учение о развитии.
24. Охарактеризуйте основные концепции развития.
25. Объясните понятие закона. Законы диалектики.
26. Человек как философская проблема современности.
27. Охарактеризуйте и сравните образы человека в истории философии.

28. Объясните процесс эволюция человека: от биосферы до ноосферы.
29. Охарактеризуйте проблему природы человека и его сущность.
30. Объясните основные подходы к проблеме сознания в философии.
31. Охарактеризуйте проблему познания в истории философии. Уровни и методы познания.
32. Понятие и основные теории ценностей.
33. Сформулируйте понятие ценности и охарактеризуйте в этом контексте социализацию личности.
34. Понятие мировоззрения и исторические типы мировоззрения.
35. Предмет философии, ее функции, методы, место и роль в культуре.
36. Предфилософские традиции и становление философии.
37. Космоцентризм античной натурфилософии: Милетская школа, элеаты, Гераклит, атомисты, софисты, пифагорейцы.
38. Античная философия: классический и постаристотелевский периоды.
39. Философия Сократа и Платона.
40. Философия Аристотеля.
41. Скептицизм. Эпикуреизм. Кинизм. Этика стоиков.
42. Общество как объект философского анализа.
43. Общество как саморазвивающаяся система: источники и механизмы социокультурного изменения.
44. Западноевропейская философия Средневековья.
45. Философия эпохи Возрождения.
46. Теоретические и практические основания диалога культур.
47. Западноевропейская философия XVII – XVIII веков.
48. Европейский рационализм Нового Времени.
49. Английская философия XVII – XVIII веков.
50. Философия французского Просвещения.
51. Классическая немецкая философия. Ее основные черты.
52. Теоретическая и практическая философия И. Канта.
53. Философия Л. Фейербаха.
54. Философия И. Фихте и Ф. Шеллинга.
55. Неклассический период новоевропейской философии XIX в.
56. Философия А. Шопенгауэра.
57. Фридрих Ницше: философия жизни.
58. Русская философия XIX–середины XX веков.
59. Философские идеи Л. Толстого и Ф. Достоевского.
60. Объясните и проанализируйте специфику философского знания.
61. Охарактеризуйте структуру философии, ее основные проблемы и категориальный аппарат философии.
62. Охарактеризуйте взаимодействие общества и природы.
63. Проанализируйте современную экологическую проблему.
64. Охарактеризуйте и обоснуйте Глобальные проблемы современности.
65. Обоснуйте метод и систему Г. Гегеля и их противоречие.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература.

1. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, часть I. История мировой философии / Л.С. Николаева, А.Ф. Поломошнов; Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Персиановский, 2018. – 266 с. - ЖМД; PDF; 2,35 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X 9. – Загл. с экрана.
2. Философия [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров, часть II Основные проблемы / Л.С. Николаева, О.В. Поломошнов; Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Персиановский, 2018. – 377 с. - ЖМД; PDF; 3,25 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X 9. – Загл. с экрана.
3. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Николаева, О.В. Загорская;

Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. – 270 с. - ЖМД; PDF; 2,53 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X 9. – Загл. с экрана.

4. Философия [Электронный ресурс]: курс лекций для бакал. всех спец. и всех форм обучения / Л.С. Николаева, О.В. Загорская; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2019. – 249 с. - ЖМД; PDF; 2,37 МБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X 9. – Загл. с экрана.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Открытая русская электронная библиотека	www.orel.rst.ru
Электронные книги для образования, бизнеса, досуга	http://www.biblioclub.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс](введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон.дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор № 58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
ФГБНУ «РосНИИПМ»	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. (с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
ООО «НексМедиа»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. (с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.)
ООО «Урал-Пресс ЮГ»	Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)

ООО «Урал-Пресс ЮГ»	Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. (с 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. (с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор №2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. (с 15.02.2018 г. по 14.02.2019 г.)
ООО «Издательство Лань»	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. (с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.330, а322, оснащенных персональными компьютерами со специальными программными средствами и выходом в сеть Интернет.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (например, плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » 08 20 18 г. Пр. 1
И.О. Заведующий кафедрой _____ Грищенко А.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » 08 20 18 г. Пр. 1

Декан факультета _____

(подпись)